

## КРИТЕРИИ ПРИСВОЕНИЯ (ПОДТВЕРЖДЕНИЯ) КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ В РЕЗУЛЬТАТЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ С ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППОЙ

В ходе собеседования с экспертной группой медицинский психолог должен ответить на вопросы, подтверждающие профессиональную компетентность специалиста в соответствии с искомой квалификационной категорией.

**С учетом специализации специалиста, а также профиля структурного подразделения медицинского учреждения** для присвоения (подтверждения) квалификационной категории медицинский психолог должен

### **Знать:**

- основные клинические и психологические классификации видов и параметров нарушения психического здоровья;
- возрастные особенности и факторы, влияющие на генезис и структуру нарушений психики и поведения;
- актуальные валидные и надежные методы психодиагностики клинико-психологических особенностей пациентов (целевого контингента);
- правила и принципы проведения клинико-психологической диагностики при работе с пациентами (целевого контингента);
- стратегии и методы психопрофилактики, реабилитации, психологической терапии, психологического консультирования, психологической коррекции и психологической экспертизы;
- клинические рекомендации по диагностике, лечению, реабилитации и сопровождению детей, подростков и взрослых при нарушениях психического здоровья.

### **Уметь:**

- использовать в работе основную нормативно-правовую и распорядительную документацию;
- определять задачи, составлять структуру и комплекс клинико-психологического исследования пациента (целевого контингента) с учетом профиля психологической помощи, предоставляемой в структурном подразделении медицинского учреждения;
- проводить клинико-психологическое исследование с последующим анализом его результатов;
- разрабатывать и назначать программу (модуль в составе программы) клинико-психологической помощи пациента (целевого контингента);
- предоставлять пациенту или его законным представителям сведения, касающиеся характера психологических нарушений, цели, методов и ожидаемых результатов клинико-психологической помощи, профилактических, реабилитационных и/или коррекционных мероприятий с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов;
- составлять клинико-психологическое заключение в соответствии с составленными диагностическими, профилактическими, реабилитационными и/или коррекционными задачами.

## **Владеть:**

- навыками организации и осуществления клинико-психологического исследования пациента (целевого контингента);
- навыками индивидуальной и/или групповой формой консультативной/психокоррекционной/психотерапевтической работы с пациентом (целевым контингентом) с использованием научно-обоснованных психологических методов;
- навыками консультирования пациента или его законных представителей по вопросам выявленных нарушений психического здоровья, плана, содержания и результатов психологической помощи;
- навыками оценки (самооценки) результатов и эффективности клинико-психологической помощи;
- навыками конструктивного решения этических вопросов в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Для присвоения (подтверждения) **первой квалификационной категории** медицинский психолог также дополнительно должен:

- принимать участие в работе одного из профессиональных ассоциаций и сообществ – иметь действующее членство в Российском Психологическом Обществе (РПО), Российской Психотерапевтической Ассоциации (РПА), Российском Обществе Психиатров (РОП) и/или др.

Для присвоения (подтверждения) **высшей квалификационной категории** медицинский психолог также дополнительно должен соответствовать любым трем критериям из пяти:

- принимать участие в работе одной из профессиональных ассоциаций и сообществ – иметь действующее членство в Российском Психологическом Обществе (РПО), Российской Психотерапевтической Ассоциации (РПА), Российском Обществе Психиатров (РОП) и/или др.;
- осуществлять наставническую деятельность, участвовать в обучении и/или передачи опыта молодым специалистам/ стажерам/ практикантам;
- принимать участие в научно-прикладных мероприятиях районного, городского и/или федерального уровня (например, круглые столы, семинары, конференции, конгрессы и т.д.) по проблемам профессиональной деятельности;
- проходить дополнительное обучение по специализированной тематике в рамках профессиональной деятельности (например, мастер-классы, обучающие семинары, краткосрочные курсы повышения квалификации и программы дополнительного профессионального образования и т.д.);
- принимать участие в освоении и внедрении в практику апробированных и научно обоснованных инновационных методов психологического профиля.